



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №101 им.П.А.Полушкина — Центр образования»
Советского района г. Казани Республики Татарстан»

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол № 1 «25» августа 2021г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР  Апакова А.Н.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ №101»  Т.Н.Петрова Приказ № 40 от 25.08.2021 г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Направление: общинтеллектуальное

«По просторам России»

(8 б класс)

Составитель: Гулюся Гирфанутдиновна Зарипова

2021-2022 учебный год

Планируемые результаты изучения курса

Тема	Метапредметные	Предметные	Личностные
Введение	<p>Учащийся должен уметь:</p> <p>ставить учебные задачи;</p> <p>вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;</p> <p>выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;</p> <p>планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;</p> <p>оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;</p> <p>классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;</p> <p>сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;</p> <p>систематизировать информацию;</p> <p>структурировать информацию;</p> <p>формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;</p> <p>владеть навыками анализа и синтеза;</p> <p>искать и отбирать необходимые источники информации;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;</p> <p>представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;</p> <p>работать с текстом и вне текстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);</p> <p>использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;</p> <p>создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;</p>	<p>Учащийся должен уметь:</p> <p>объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;</p> <p>объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;</p> <p>объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, приводить соответствующие примеры.</p>	<p>Учащийся должен обладать:</p> <p>российской гражданской идентичностью:</p> <p>патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;</p> <p>осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;</p> <p>чувством ответственности и долга перед Родиной; ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;</p> <p>целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;</p> <p>гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими</p>
Географическое положение России.			
Природа России.			
Население России.			
Хозяйство России.			

	<p>составлять рецензии, аннотации; выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог; находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.</p>		<p>людьми и достигать в нем взаимопонимания; коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности; пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.</p>
--	---	--	--

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Содержание	Формы организации и виды деятельности	Количество часов
Введение	Границы России. Взгляд сквозь века. Знакомство с ТБ, с планом работы кружка. Как изменялась граница России со временем.	Беседа. Демонстрация презентации.	1
Географическое положение России.	<p>Крайняя северная точка России. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.</p> <p>Крайняя южная точка России. Физико-географические условия горы Базардюзю.</p> <p>Крайняя западная точка России. Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.</p> <p>Крайняя восточная точка России. Природа мыса Дежнева и острова Ратманова.</p> <p>Часовые пояса России. Решение задач по определению</p>	Беседа. Демонстрация презентации. Практическая работа. Защита проекта.	6

	<p>часового времени в разных точках России. Россия на карте мира. Преимущества и недостатки физико-географического положения России.</p>		
<p>Природа России.</p>	<p>Догеологический этап развития планеты. Гипотезы возникновения Земли как планеты. Россия – страна великих равнин. Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность. Горное обрамление России. Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока. «Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России. Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока. Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды. Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России. Откуда и куда текут реки в России. Реки России. Внутренние воды России в фольклоре. Былины Садко. Стихи и песни о России. Озера и водохранилища России. Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища. Болота и подземные воды. Распространение болот. Торф и его использование. «Подземные архитекторы». Горячие источники. Лечебные воды. Снежный покров и ледники России. Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды. Полярные и ледяные пустыни. Пустынный ландшафт. Царство тундр. «Северные узоры». Почвы и растительность тундр. «Челнок тундры» - северный олень. Леса России – самые большие в мире. Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса. Российские степи. Степи России. Заповедные степи. Пустыни и полупустыни. «Царство полыни». Солончаки. Субтропики. Культурные ландшафты субтропиков. Красная книга России. «Исчезнувшие навсегда». Эндемики России. «Новосёлы» России. Заповедные земли. «Интересные ландшафты» Проектная деятельность «Интересные места любимой природной зоны»</p>	<p>Беседа. Демонстрация презентации. Практическая работа. Игра.</p>	18
<p>Население России.</p>	<p>Как изменяется численность населения России. История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации. Где живут в России. Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация. От первобытных племён до современных народов. От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России. «Мы разные, но мы все вместе». Проектная деятельность</p>	<p>Беседа, Коллективное творческое дело. Демонстрация презентации. Защита проекта.</p>	4

	«Презентация народности России».		
Хозяйств о России.	Состав и особенности Российской экономики. «Сколько мы производим». Отраслевая структура хозяйства. Индустриализация России во времени. Эпохи индустриализации. Первичная промышленность России. Добыча полезных ископаемых. Сельское хозяйство России. Растениеводство и животноводство. География Итоговое занятие кружка. Подведение итогов. Игра «Интеллектуальное лото».	Беседа, Коллективное творческое дело. Демонстрация презентации. Игра	5
			34

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения	
				по плану	фактически
1	Введение	Границы России. Взгляд сквозь века. Знакомство с ТБ, с планом работы кружка. Как изменялась граница России со временем.	1	03.09	
2	Географическое положение России.	Крайняя северная точка России. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.	1	17.09	
3		Крайняя южная точка России. Физико - географические условия горы Базардюзю.	1	24.09	
4		Крайняя западная точка России. Физико - географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.	1	01.10	
5		Крайняя восточная точка России. Природа мыса Дежнёва и острова Ратманова.	1	08.10	
6		Часовые пояса России. Решение задач по определению часового времени в разных точках России.	1	15.10	
7		Россия на карте мира. Преимущества и недостатки физико - географического положения России.	1	22.10	
8		Природа России.	Догеологический этап развития планеты. Гипотезы возникновения Земли как планеты.	1	29.10
9	Россия - страна великих равнин. Восточно - Европейская равнина. Самая плоская и низкая - Западно - Сибирская низменность.		1	12.11	
10	Горное обрамление России. Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.		1	19.11	
11	Солнечная печка, океанские кондиционеры, горные стены в России. Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.		1	26.11	
12	Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды. Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России.		1	03.12	
13	Откуда и куда текут реки в России. Реки России.		1	10.12	
14		Внутренние воды России в фольклоре. Былины садко. Стихи	1	17.12	

		и песни о России.			
15		Озёра и водохранилища России. Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.	1	24.12	
16		Болота и подземные воды. Распространение болот. Торф и его использование. "Подземные архитекторы". Горячие источники. Лечебные воды.	1	14.01	
17		Снежный покров и ледники России. Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды.	1	21.01	
18		Полярные и ледяные пустыни. Пустынный ландшафт.	1	28.01	
19		Царство тундр. "Северные узоры". Почвы и растительность тундр. "Челнок тундры" - северный олень.	1	04.02	
20		Леса России - самые большие в мире. Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.	1	11.02	
21		Российские степи. Степи России. Заповедные степи.	1	25.02	
22		Пустыни и полупустыни. "Царство полыни". Солончаки.	1	03.03	
23		Субтропики. Культурные ландшафты субтропиков.	1	17.03	
24		Красная книга России. "Исчезнувшие навсегда". Эндемики России. "Новосёлы" России. Заповедные земли.	1	03.03	
25	Население России.	Интересные ландшафты. " Проектная деятельность "Интересные места любимой природной зоны"	1	17.03	
26		Как изменяется численность населения России. История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации.	1	24.03	
27		Где живут в России. Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация.	1	07.04	
28		От первобытных племён до современных народов. От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России.	1	14.04	
29		Мы разные, но мы все вместе". Проектная деятельность .Презентация "Народности России".	1	21.04	
30	Хозяйство России.	Состав и особенности Российской экономики. "Сколько мы производим" Отраслевая структура хозяйства.	1	28.04	
31		Индустриализация России во времени. Эпохи индустриализации.	1	05.05	
32		Первичная промышленность России. Добыча полезных ископаемых.	1	12.05	
33		Сельское хозяйство России. Растениеводство и животноводство. География сельского хозяйства.	1	19.05	
34		Итоговое занятие. Подведение итогов. Игра "Интеллектуальное казино"	1	26.05	